

Kursthema (Ab-)Springen, Stützen, Überschlagen

<i>Bewegungsfeldgruppe</i>	A
<i>Bewegungsfeld</i>	Turnen und Bewegungskünste
<i>Wochenstunden</i>	2
<i>Jahrgangsstufe(n)</i>	12 und 13
<i>Leitidee</i>	Die SuS entwickeln an einem Gerät oder in einer vorgegebenen, aber veränderbaren Gerätebahn eine eigene Turnkür. Sie erproben Bewegungsformen und –verbindungen mit den Schwerpunkten Stützen und Überschlagen. Sie wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen aus, verbessern die Ausführung kontinuierlich und demonstrieren sie. Außerdem üben und demonstrieren sie einen Sprung am Pferd oder Sprungtisch.

KOMPETENZERWERB	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestalten und präsentieren eine fünfteilige Kür an einem Gerät oder einer Gerätekombination mit mindestens einem Stütz- und einem Überschlagelement unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien - analysieren Stütz- und Überschlagsbewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor - verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten durch Erprobung vielfältiger Überschlags- und Stützbewegungen und die Einnahme verschiedener Raumlagen - erarbeiten, erweitern und demonstrieren ihre turnerspezifischen Fertigkeiten - erarbeiten und demonstrieren turnerische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/einer Partnerin oder in einer Gruppe - akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. –niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an - reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit - bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf - wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache - erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler
INHALTE	<ul style="list-style-type: none"> - Erproben, Üben und Entwickeln von Bewegungsfolgen einzeln, mit Partner und in der Gruppe - Elementares Turnen mit Sprung-, Roll- und Stützbewegungen - Erproben, Üben und Erlernen einer Überschlagbewegung (z.B. Salto vorwärts vom Sprungbrett, Handstützüberschlag, Flickflack) - Erproben, Üben und Erlernen eines Stützsprunges an Pferd oder Sprungtisch (z.B. Sprunghocke, Handstützüberschlag) - Erlernen und Anwenden verschiedener Arten des Helfens und Sicherns - Gestaltung und Präsentation einer fünfteiligen Kür an einem Gerät oder einer Gerätekombination
LEISTUNGSBEWERTUNG	<p>Inhaltsbezogen... (70 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation einer fünfteiligen Kür an einem Gerät oder einer Gerätekombination mit mindestens einem Stütz- und einem Überschlagelement (z.B. Salto vorwärts vom Sprungbrett, Handstützüberschlag, Flickflack) - Demonstration eines Stützsprunges an Pferd oder Sprungtisch - Präsentation einer Partner- oder Gruppenkür <p>Prozessbezogen... (30 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Stütz- und Überschlagsbewegungen nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen gezielter Bewegungskorrekturen. - situations- und gruppenadäquates Anwenden von Lösungsstrategien und Gestaltungsprozessen - Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler im Lernprozess, bei Hilfe- und Sicherheitsstellungen sowie bei Geräteaufbauten - Aktive Beteiligung am Unterricht (Referate z.B. über turnerische Bewegungen, Planung und Durchführung eines geeigneten Aufwärmens, mündliche Beiträge z.B. in Reflexionsphasen, Gestaltungsprozess)

UNTERRICHTSMATERIAL:

- geeignete Sportkleidung