

Kursthema Tischtennis - Technik- und Taktikentwicklung mit Vor- und Rückhand

<i>Bewegungsfeldgruppe</i>	B
<i>Bewegungsfeld</i>	Spielen
<i>Wochenstunden</i>	2
<i>Jahrgangsstufe(n)</i>	12 und 13
<i>Leitidee</i>	Die SuS erarbeiten sich ausgehend von der gegebenen Spielidee und den dazu notwendigen Grundtechniken (Aufschlag, Vorhand, Rückhand, Schupfen und Top Spin) ihr Tischtennisspiel. Dabei erarbeiten und erproben sie situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch unter Berücksichtigung ihrer individuellen Handlungsmöglichkeiten. Grundtechniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Spiel im Einzel und im Doppel zu verbessern.

KOMPETENZERWERB	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenden grundlegende Bewegungsfertigkeiten bei den Techniken des Aufschlags, der Vorhand und der Rückhand an - trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels, - setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten - wenden Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung zweckmäßig hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse an - erarbeiten, erproben und bewältigen einfache taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen - analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten - wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere - geben gezielt Technik- und Taktikkorrekturen bzw. –hilfen
INHALTE	<ul style="list-style-type: none"> - Übungen zur Verbesserung der tischtennisspezifischen Kondition und Koordination - sicherer Umgang mit dem Ball und dem Schläger bei den Grundfertigkeiten des Tischtennisspiels - Gestaltung und Anpassung von Taktiken für verschiedene Spielsituationen und -voraussetzungen - Erwärmungsgestaltung durch die SuS - Referate über die wichtigsten Tischtennisschläge und deren Einsatz in den Stunden - schwerpunktmäßige Sozialformen: PA und GA in Kleingruppen - selbstständige Gestaltung, Analyse und Entwicklung von Spielprozessen in Angriff und Abwehr - stets Reflexion von bewegungstheoretischen und taktischen Kenntnissen - Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: z.B. Laptop, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Spielpläne, Taktikpläne, Reflexionsbögen sowie Korrekturbögen und Schaubilder
LEISTUNGSBEWERTUNG	<p>Inhaltsbezogen... (70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolvieren einer Technikprüfung mit den Grundfertigkeiten des Tischtennisspiels und ggf. Erweiterungen wie z.B. Taktikanwendungen in bestimmten Spielsituationen - Erarbeitung/Progression von Bewegungskompetenzen bei Techniken wie Schupfen und Top Spin. <p>Prozessbezogen... (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereitschaft, Einsatz und Erfolg bei der Anwendung von Trainingsmethoden zum Erreichen der gesetzten Ziele, - Analyse von Techniken und Taktiken nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen angemessener Korrekturen bei Veränderung der Spielsituation, - Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung im eigenen Lernprozess und im Lernprozess der Mitschülerinnen und Mitschüler - Aktive Beteiligung am Unterricht (technik- oder taktikbezogene Referate, Planung und Durchführung eines geeigneten Aufwärmens, mündliche Beiträge z.B. in Reflexionsphasen, ggf. Durchführung von Trainingsabschnitten zum Erwerb einer Fertigkeit oder zur gezielten Verbesserung der Technik oder Taktik.)

UNTERRICHTSMATERIAL:

- Sportkleidung für Hallensport

BEMERKUNGEN:

- Gebühr für Ballmaterial: 1€ pro Teilnehmer/in