

Kursthema Handball

<i>Bewegungsfeldgruppe</i>	B
<i>Bewegungsfeld</i>	Spiele
<i>Wochenstunden</i>	2
<i>Jahrgangsstufe(n)</i>	12 und 13
<i>Leitidee</i>	Die SuS verbessern die Grundtechniken des Handballspiels und erweitern ihr taktisches Repertoire. Individual- und mannschaftstaktische Maßnahmen werden geübt und im Wettkampf angewendet.

KOMPETENZERWERB	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - trainieren ihre sportmotorischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil im Handball - erarbeiten, erproben und trainieren grundlegende Fertigkeiten (Passen, Fangen, Pellen) und verschiedene Wurftechniken - planen und gestalten selbstständig Lern- und Übungssituationen zur Aneignung der Fertigkeiten auf der Grundlage von bewegungstheoretischen Kenntnissen - erarbeiten, erproben und trainieren einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffssituationen (z. B. im Spiel 1-1, 2-1) und in Abwehrsituationen (Manndeckung, Raumdeckung) - analysieren den Bewegungsablauf der Techniken sowie Spielsituationen (Taktik) - verhalten sich fair im Spiel, lösen Konflikte bei Heterogenität im Spiel
INHALTE	<ul style="list-style-type: none"> - Übungen zur Verbesserung der handballspezifischen Kondition und Koordination - Anwendung der Grundtechniken in spielgemäßen Situationen - Erarbeitung und Anwendung von individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Verhaltensweisen in Angriff und Abwehr - Anwendung der Fachsprache - Erlernen von Übungsformen zur Verbesserung des Angriffs und der Abwehr - Entwickeln und Demonstrieren von Spielfähigkeit (Entwicklung von Handlungsalternativen) - Kenntnisse der Bewegungsabläufe und Formulierung von angemessenen Korrekturen - Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen
LEISTUNGSBEWERTUNG	<p>Inhaltsbezogen... (70 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstration der handballerischen Grundfertigkeiten - Anwendung der Grundtechniken und individual- und gruppentaktischen Verhaltensweisen im Spiel (Spielfähigkeit) <p>Prozessbezogen... (30 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Leistungs- und Lernfortschritte - Mitarbeit im Hinblick auf Entwicklung und Analyse von taktischen Spielsystemen - aktive Beteiligung am Unterricht in technik- und taktikorientierten Arbeitsphasen als auch in Unterrichtsabschnitten mit dem Ziel der Verbesserung der handballspezifischen Kondition und Koordination. - Planung, Organisation und Gestaltung von Unterrichtssequenzen (zum Beispiel Aufwärmphase, Technikeinführung, ...)

UNTERRICHTSMATERIAL:

- Sportkleidung

BEMERKUNGEN:

- keine