

**Kursthema** Entwicklung individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen im Fußball

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <i>Bewegungsfeldgruppe</i> | B   |
| <i>Bewegungsfeld</i>       | <b>Spiele</b>   |
| <i>Wochenstunden</i>       | 2   |
| <i>Jahrgangsstufe(n)</i>   | 12 und 13   |
| <i>Leitidee</i>            | Die SuS erarbeiten sich ausgehend von der Spielidee und den dazu notwendigen Grundtechniken (Passen, Dribbeln, Schießen) ihr Fußballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Spiel zweier Mannschaften gegeneinander zu verbessern. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>KOMPETENZERWERB</b>    | <p><b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten, erproben und demonstrieren grundlegende Fertigkeiten wie Passen, Dribbeln und Schießen</li> <li>- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual- gruppen und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen</li> <li>- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Sportspiels Fußball (vornehmlich Übungen mit Ball)</li> <li>- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten</li> <li>- wenden Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung zweckmäßig hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse an</li> <li>- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen</li> <li>- wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an, unterstützen &amp; integrieren Schwächere</li> <li>- analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und geben gezielt Technik- und Taktikkorrekturen bzw. -hilfen auch als Handlungsalternative</li> </ul>                |
| <b>INHALTE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit dem Ball bei den fußballerischen Grundfertigkeiten</li> <li>- Gestaltung und Anpassung von Taktiken für verschiedene Spielsituationen und -voraussetzungen</li> <li>- Erwerb von Bewegungskompetenzen in besonderen Fertigkeiten im fußballtechnischen Bereich (Kopfballvariationen, Volleyschuss, Balljonglieren, o. ä.)</li> <li>- eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS</li> <li>- Übungen zur Verbesserung der fußballspezifischen Kondition und Koordination</li> <li>- selbstständige Gestaltung, Analyse und Entwicklung von Spielprozessen in Angriff und Abwehr</li> <li>- Reflexion von bewegungstheoretischen und taktischen Kenntnissen</li> <li>- Einsatz von vielfältigen Medien, die die selbstständige Arbeit unterstützen, z.B.: Schaubilder, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Spielpläne, Taktikpläne, Reflexions- sowie Korrekturbögen</li> </ul>   |
| <b>LEISTUNGSBEWERTUNG</b> | <p><b>Inhaltsbezogen... (70%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfung der technischen Fertigkeiten in einer vorgegebenen geschlossenen Übungsformen mit den fußballerischen Grundfertigkeiten und ggf. Erweiterungen</li> <li>- Erwerb von Bewegungskompetenzen in besonderen Fertigkeiten im fußballtechnischen Bereich (platziertes und direktes Passspiel, Kopfballvariationen, Volleyschuss, Balljonglieren, o. ä.)</li> <li>- Anwendung technischer Fertigkeiten und taktischer Maßnahmen im Spiel</li> </ul> <p><b>Prozessbezogen... (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereitschaft, Einsatz und Erfolg bei der Anwendung von Trainingsmethoden zum Erreichen der gesetzten Ziele</li> <li>- Analyse von Taktiken nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen angemessener Korrekturen bei Veränderung der Spielsituation</li> <li>- Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung im eigenen Lernprozess und im Lernprozess der Mitschülerinnen und Mitschüler</li> <li>- Aktive Beteiligung am Unterricht (Referate z.B. zur Taktik oder Trainingsmethodik, Gestaltung geeigneter Erwärmungsphasen, mündliche Beiträge z.B. in Reflexionsphasen, ggf. Durchführung von Trainingsabschnitten zum Erwerb einer fußballerischen Fertigkeit oder zur Verbesserung der Kondition oder Taktik.)</li> </ul> |

**UNTERRICHTSMATERIAL:**

- geeignete Sportkleidung für Hallen- und Außensport (auch bei schlechtem Wetter), Nockenschuhe

**BEMERKUNGEN:**

- keine